



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Popolazione scolastica

Opportunità

Dall'analisi dei dati forniti dal sistema e dall'esperienza quotidiana emerge un contesto con utenza di livello socio-economico-culturale medio-alto e ridotto numero di studenti di altra etnia.

La collaborazione con le famiglie trova attuazione attraverso l' alleanza educativa creata con la condivisione del patto formativo; i genitori sono disponibili al dialogo, attenti agli elementi caratterizzanti l'Offerta Formativa in tutte le sue implicazioni educative e culturali (Patto di Corresponsabilità) e sono chiamati a partecipare attivamente alla gestione collegiale dell'Istituzione scolastica, consapevoli delle sfide imposte dalla società odierna e compartecipi del raggiungimento degli obiettivi che la scuola si è prefissata.

Le famiglie sono chiamate a partecipare attivamente alla gestione collegiale dell'Istituzione scolastica, in ottemperanza dei rispettivi ruoli. Il DS e i docenti con incarichi di coordinamento, valorizzano il team working del gruppo docenti, definiscono gli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di progettualità, per l' ideazione e la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale. Il PTOF, impostato sulla base delle aggiornate indicazioni normative (L. n. 107/15 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e successivi decreti applicativi), viene annualmente revisionato, opportunamente ampliato nella sua progettazione curricolare ed extracurricolare, recependo le Indicazioni ministeriali, le richieste delle famiglie e accogliendo le nuove esigenze territoriali. L'impegno ad una gestione partecipata del Collegio Docenti

rispetto al processo di riorganizzazione e l'approvazione del Consiglio di Istituto sono momenti di condivisione collegiale di obiettivi, finalità e scelte per il successo formativo di ogni alunno.

Vincoli

Il cospicuo numero di alunni e la eterogeneità socio-culturale degli stakeholders genera un'elevata varietà di bisogni educativi personalizzati, pertanto, risulta indispensabile mirare alla realizzazione di un'offerta formativa inclusiva e rispettosa delle differenze, che tenga conto delle diverse individualità.

L'Istituto, per valorizzare e ottimizzare la sua vision di "scuola di qualità, che metta al centro il processo di apprendimento dei propri alunni e la loro formazione di cittadini attivi e responsabili", persegue dunque la personalizzazione dell'insegnamento.

Tale metodologia richiederebbe un ulteriore incremento dell'organico dell'autonomia, in considerazione del numero medio di studenti per insegnante, superiore alle medie comunali, regionali e nazionali, pur se attualmente l'organico è utilizzato al meglio per ottimizzare l' ampliamento dell'Offerta formativa.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

L'IC opera e si identifica nei quartieri EUR e Torrino, che il sistema SNV ha classificato come contesto socio-economico-culturale di profilo medio-alto. Originariamente ubicato nel centro del quartiere EUR, l'Istituto ha annesso prima il plesso di scuola Primaria e dell'Infanzia di Via Lione, facenti parte del 188° C.D. e successivamente il plesso di scuola Primaria di V. dell'Elettronica appartenente all'ex 75° C.D., crescendo in verticale grazie alla presenza della Scuola Secondaria di I grado anche in tale sede. L'attuale configurazione di Istituto Comprensivo promuove, in modo ormai consolidato, la continuità educativa e didattica per alunni dai 3 ai 13 anni.

La dimensione sociale del territorio si avvale di stimoli culturali, quali musei, biblioteche, centri sportivi di importanza anche internazionale e di associazioni

culturali. La scuola utilizza le numerose risorse presenti sul territorio e collabora con le associazioni e gli enti locali per realizzare attività di arricchimento e di progettazione integrata alla didattica. Essa beneficia, inoltre, dei numerosi servizi della zona: metropolitana, autobus, presidi ospedalieri, servizi sociali, forze dell'ordine.

Vincoli

La conoscenza dettagliata della storia di questa Istituzione e delle varie problematiche legate alla dimensione territoriale degli stake holders da parte del DS, è presupposto fondamentale per creare una rete di relazioni proficue finalizzate al benessere degli studenti ed al progresso continuo.

Gli organi collegiali progettano annualmente il miglior utilizzo delle risorse di personale, consapevoli della necessità di perseguire: personalizzazione dell'apprendimento, accoglienza, continuità ed orientamento. S'intende così valorizzare la scuola intesa come comunità educante, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, attivando percorsi per l'inclusione dei Bisogni Educativi Speciali, per la valorizzazione delle eccellenze e strutturando attività di preparazione alla vita reale in contesti protetti. Dall'analisi del contesto sociale-culturale emerge infatti il bisogno di una prolungata permanenza nel contesto scolastico, luogo di incontro e di partecipazione, per il superamento di carenze affettive, programmando tempi di apertura aggiuntivi.

Risorse economiche e materiali

Opportunità

Gli edifici della sede centrale e di Via Lione risalgono al periodo di edificazione del quartiere Torrino; il plesso dell'Eur, ha ospitato sin dagli anni sessanta la scuola primaria. Gli ambienti interni sono ampi, luminosi e disposti su più piani; i plessi si avvalgono di laboratori attrezzati e palestre funzionali.

In sede CENTRALE sono presenti: aula polifunzionale, biblioteca, laboratorio linguistico, artistico e scientifico, palestra.

In via LIONE si trovano: anfiteatro, laboratorio informatica con un numero ridotto di postazioni, aula sussidi, biblioteca, palestra, ampie aree verdi esterne.

In via dell' ELETTRONICA ci sono: sale conferenze, laboratorio informatica, laboratorio linguistico, biblioteca, aula sussidi, palestra.

Nel 2001 la Direzione, in seguito al trasferimento dell'istituto dalla sede storica in Via Civiltà del Lavoro, ha stabilito gli uffici della sede centrale in Viale della G. Muraglia. Successivamente ha annesso il plesso di V. Lione con la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria facenti parte dell'ex 188° Circolo Didattico e dal 2009, in seguito alla crescente richiesta di iscrizioni, alcune sezioni di scuola secondaria sono state ospitate nel plesso di scuola Primaria di V. dell'Elettronica appartenente all'ex 75° C.D.. A seguito del dimensionamento il plesso dell' EUR è stato assorbito dal nostro Istituto. Ciò ha reso possibile l'insediamento stabile della Scuola Secondaria di I grado (assente da tempo nel quartiere Eur) e il conseguente incremento delle iscrizioni nel settore stesso.

Vincoli

L'incremento del numero di classi e l'aumento delle ore di permanenza nell' Istituto per le diversificate attività di arricchimento, implicano la necessità di un continuo rinnovamento degli ambienti e delle strumentazioni tecnologiche in attuazione del PNSD, con un aumento delle postazioni individuali e l'utilizzo di metodologie sempre più innovative (come book reader, social reading, piattaforma e-learning) che i docenti intendono adottare.

Per quanto attiene le risorse strutturali si auspicano interventi di manutenzione straordinaria per la restituzione di un ambiente protetto, accogliente e aggiornato secondo la normativa vigente (D.Lgs. n.81 del 2008).

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

❖ LEONARDO VINCI (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola

ISTITUTO COMPRENSIVO

Codice	RMIC8BZ00C
Indirizzo	VIALE DELLA GRANDE MURAGLIA 37 E.U.R. 00144 ROMA
Telefono	0652209322
Email	RMIC8BZ00C@istruzione.it
Pec	rmic8bz00c@pec.istruzione.it

❖ **VIA LIONE (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	RMAA8BZ019
Indirizzo	VIA LIONE S.N.C. - 00144 ROMA

❖ **VIA LIONE (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	RMEE8BZ01E
Indirizzo	VIA LIONE SNC - 00144 ROMA
Numero Classi	15
Totale Alunni	349

❖ **VIALE DELL'ELETTRONICA (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	RMEE8BZ02P
Indirizzo	V.LE ELETTRONICA, 3 E.U.R. 00144 ROMA
Numero Classi	15
Totale Alunni	308

❖ **LEONARDO DA VINCI (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
---------------	---------------------------

Codice	RMMM8BZ01D
Indirizzo	VIALE DELLA GRANDE MURAGLIA 37 E.U.R. 00144 ROMA
Edifici	<ul style="list-style-type: none"> • Via DELLA GRANDE MURAGLIA 37 - 00144 ROMA RM
Numero Classi	27
Totale Alunni	594

Approfondimento

La Scuola dell'Infanzia ha una sede staccata a tempo antimeridiano in Via dell'Elettronica, 3

La scuola Secondaria di I gr. ha una sede staccata in Via dell'Elettronica, 3 formata da tre sezioni (G, H, I) con tempo scuola di 30 H.

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Laboratori	Con collegamento ad Internet	3
	Disegno	1
	Informatica	3
	Lingue	1
	Multimediale	3
	Musica	1
	Scienze	1
Biblioteche	Classica	3
	Informatizzata	1

Aule	Magna	1
	Proiezioni	4
	Teatro	2
Strutture sportive	Calcetto	1
	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
	Palestra	3
	Pista di Atletica	1
Servizi	Mensa	
	Servizio trasporto alunni disabili	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei Laboratori	55
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	8
	PC e Tablet presenti nelle Biblioteche	1
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle Biblioteche	2
	book reader	25

RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	131
Personale ATA	21

Approfondimento

Ciò che caratterizza il nostro istituto è la stabilità dei docenti che assicurano continuità prestando attenzione all' ambiente di apprendimento e favorendo un clima cooperativo utile alla formazione dell'alunno al fine di costituire una comunità sempre più professionale, in cui gli stessi alunni si sentano parte attiva, in costante collaborazione e dialogo con le famiglie.

L'istituto si avvale anche dell'organico dell'autonomia che permette un'ampliamento didattico in alcune aree disciplinari quali ad esempio motoria, CLIL (francese e Inglese), arte .

Sono state individuate e formate risorse nell'ambito del PNSD e come Animatore Digitale, esperti nell'area della Valutazione e di Cittadinanza e Costituzione.

Tutto ciò richiede un continuo aggiornamento che consente di progettare percorsi, orientare e facilitare l'apprendimento di ciascuno e svolgere una fattiva attività di monitoraggio e di supporto nell'acquisizione degli apprendimenti

Si auspica l'implementazione dei docenti titolari nell'area del Sostegno per assicurare continuità a tutti gli alunni .

Un aumento di docenti dell'organico dell'autonomia sarebbe proficuo anche in altri ambiti disciplinari per innovare metodologie e strategie didattiche, sviluppando attività cooperative, mirate all'acquisizione di competenze metacognitive.